

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»



**Комплект оценочных средств**

**ПМ.03 Текущий ремонт различных автомобилей**  
в рамках основной профессиональной образовательной программы  
(ОПОП) по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей



## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ 03 Текущий ремонт различных видов автомобилей. Результатом освоения является сформированность профессиональных компетенций профессионального модуля (таблица 1), а также сформированность общих компетенций (оценочный лист освоения общих компетенций приведен в приложении 2).

Таблица 1

<b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Тип задания; № задания</b>	<b>Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)</b>
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.	Выполнение практического задания	Экзамен (квалификационный)
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем. Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных		

	<p>неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>		
<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий</p>	<p>Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией.</p>		
<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p>		

## 2. Комплект оценочных средств.

### 2.1 Задания для проведения квалификационного экзамена (Практическое задание):

Определите пригодность выпускного и впускного клапана третьего цилиндра автомобиля ВАЗ-2106.

### 2.2 Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания \_учебно - производственные мастерские.
2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться: оборудованием учебной лаборатории, инструментами учебной лаборатории, инструкционно-технологическими картами, плакатами, схемами, предоставленной литературой.

4. Требования к результату: качественное выполнение работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в соответствии с технологическими требованиями и требованиями техники безопасности.

5. При себе иметь: спец. одежду.

Приложение 1 Лист оценки экзамена с элементами демонстрационного экзамена.

Приложение 2 Оценочный лист освоения общих компетенций.

## 2.3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		Группа № _____																		
ФИО студента _____																				
Задание:																				
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)		Отметка о выполнении Пропишью ставится оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно)																	
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Процент результативности (правильных ответов)</th> <th colspan="2">Оценка уровня подготовки</th> </tr> <tr> <th>балл (отметка)</th> <th>вербальный аналог</th> </tr> <tr> <td>90 ÷ 100</td> <td>5</td> <td>отлично</td> </tr> <tr> <td>80 ÷ 89</td> <td>4</td> <td>хорошо</td> </tr> <tr> <td>70 ÷ 79</td> <td>3</td> <td>удовлетворительно</td> </tr> <tr> <td>менее 70</td> <td>2</td> <td>неудовлетворительно</td> </tr> </table>	Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки		балл (отметка)	вербальный аналог	90 ÷ 100	5	отлично	80 ÷ 89	4	хорошо	70 ÷ 79	3	удовлетворительно	менее 70	2	неудовлетворительно		
Процент результативности (правильных ответов)			Оценка уровня подготовки																	
		балл (отметка)	вербальный аналог																	
90 ÷ 100		5	отлично																	
80 ÷ 89		4	хорошо																	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно																		
менее 70	2	неудовлетворительно																		
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей																				
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий																				
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей																				
	Критерии оценки: 90-100 баллов – «5» 70 - 89 - «4» 50 - 69 - «3» 49 и менее - «2»																			

Подписи экзаменаторов \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Дата проведения экзамена \_\_\_\_\_

## Лист оценки экзамена с элементами демонстрационного экзамена

Лист оценки экзамена с элементами демонстрационного экзамена

дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Компетенция Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Студент \_\_\_\_\_

Модуль: Текущий ремонт различных видов автомобилей

Задание: **Определите пригодность выпускного и впускного клапана третьего цилиндра автомобиля ВАЗ-2106.**

Время начала \_\_\_\_\_

Время окончания \_\_\_\_\_

№ позиции	Максимальное количество баллов	Критерии выполнения	Способ оценки позиции	Результат выполнения	Баллы
1	3	Надел спецодежду	Да/Нет		
2	2	Одел защитные очки	Да/Нет		
3	2	Надел ботинки	Да/Нет		
4	2	Не мусорит, убрал за собой	Да/Нет		
5	4	Сложил инструмент	Да/Нет		
6	2	Снял клапанную крышку	Да/Нет		
7	4	Проворачивая коленвал, совместил метку на звездочке распредвала с меткой (приливом) на корпусе подшипников распредвала	Да/Нет		
8	3	Снял натяжитель цепи	Да/Нет		
9	3	Снял звездочку распредвала	Да/Нет		
10	4	Снял выпускной коллектор	Да/Нет		
11	4	Снял впускной коллектор	Да/Нет		
12	2	Снял постель распредвала	Да/Нет		
13	3	Вывернул болты крепления головки блока	Да/Нет		
14	3	Снял головку блока цилиндров	Да/Нет		
15	5	Рассухарил выпускной клапан 3 цилиндра	Да/Нет		
16	5	Рассухарил впускной клапан 3 цилиндра	Да/Нет		
17	3	Не нарушает ТБ при рассухаривании клапанов	Да/Нет		
18	4	Проверил свободный и допустимый люфт стержня клапанов во втулках	Да/Нет		
19	4	Проверил состояние седел клапанов	Да/Нет		
20	4	Проверил плотность прилегание клапана к седлу	Да/Нет		
21	4	Произвел замеры клапанов и записал в отчет	Да/Нет		
22	2	Проверил состояния масло отражательных колпачков	Да/Нет		
23	5	Произвел притирку клапанов	Да/Нет		
24	12	Собрал ГБЦ	Да/Нет		
25	3	Заменил прокладки при сборке	Да/Нет		
26	5	Произвел регулировку клапанов	Да/Нет		
27	3	Пользовался динамометрическим ключом при сборке ГБЦ	Да/Нет		

\_\_\_\_\_ 100 \_\_\_\_\_ Максимальное количество баллов

Результат \_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

100-90 баллов - «5» - «отлично», 89-70 баллов - «4» - «хорошо», 69-50 баллов - «3» -

«удовлетворительно», 49 и менее баллов - «2» - «неудовлетворительно».

**Оценочный лист**  
**освоения общих компетенций**  
**ПМ 03 Текущий ремонт различных видов автомобилей.**  
**Вид аттестации: экзамен.**

Название компетенции (вид деятельности)	Признаки (проявления)	К-во балл.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	0-2 0-2
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	0-2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	0-2 0-2
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	0-2 0-2
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	0-2 0-2
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	0-2
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик - знание и использование ресурсосберегающих технологий	0-2 0-2
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	0-2

уровня физической подготовленности		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	0-2
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	0-2
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности	0-2

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

29- 32 баллов-«**5**»-«отлично»

25-28 баллов- «**4**»-«хорошо»

20-24 баллов-«**3**»-«удовлетворительно»

Менее 19 баллов- «**2**»- «неудовлетворительно»



